

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

KLUCZ ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Stopień III

Zadanie 1. (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. V; 2. V; 3. F; 4. F; 5. V; 6. V.

Zadanie 2. (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. A; 2. C; 3. B; 4. C; 5. B; 6. A; 7. C; 8. B; 9. B; 10. A.

Zadanie 3: (po 1 punkcie za każdą w pełni poprawną odpowiedź)

1. despejado
2. bombero
3. afueras
4. pasaporte
5. esquiar
6. vuelta
7. microondas
8. mascota
9. descuento
10. mareos

Zadanie 4. (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. A; 2. B; 3. B; 4. C; 5. B; 6. A.

Zadanie 5. (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź), nie przyznajemy punktu w przypadku braku akcentu)

1. tendrá
2. escribió
3. iremos, vamos/vamos a ir
4. hizo
5. me acuesto
6. compró
7. se ponen/ se pondrán
8. es
9. pudiste

Zadanie 6. (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź).

1. alojamiento/s
2. usuario
3. nevar
4. deportivas
5. vista

Zadanie 7. (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź).

1. el salmón (łosoś)
2. el barrio (dzielnica)
3. la rata (szczur)
4. en escaparate (na wystawie)
5. la campanada (bicie dzwonów)
6. el campamento (obóz)

Zadanie 8. (8p.)

W kryterium treści przyznajemy 3 punkty, gdy uczeń odniósł się do wszystkich trzech wymaganych podpunktów wiadomości, niekoniecznie po kolei; **przyznajemy po jednym punkcie za każdy zrealizowany podpunkt polecenia.**

W kryterium spójność i logika przyznajemy 1 punkt, gdy tekst jest logicznie uporządkowany, a jego treść w całości spójna; 0 punktów, gdy tekst jest nielogiczny, kolejne zdania nie wynikają z treści poprzednich.

Tekst powinien zawierać pomiędzy 70-100 słów. Jeśli tekst zawiera mniej niż 50 słów lub więcej niż 130 słów przyznajemy 0 punktów w kryterium spójność i logika.

W kryterium zakres środków językowych przyznajemy 2 punkty, gdy wypowiedź jest bogata językowo i różnorodna; 1 punkt, gdy piszący posługuje się ograniczonym słownictwem, sprowadzającym się do najprostszych zwrotów i wyrażen, ale poprawnie buduje z nich komunikaty; 0 punktów, gdy uczeń używa wyłącznie słów o największym stopniu pospolitości, często błędnie umieszczając je w kontekście zdania.

W kryterium poprawność środków językowych przyznajemy 2 punkty, gdy w pracy sporadycznie pojawiają się błędy niezakłócające komunikacji; 1 punkt, gdy praca zawiera liczne błędy niezakłócające odbioru treści; 0 punktów, gdy w wypowiedzi są bardzo liczne błędy ortograficzne i gramatyczne, momentami uniemożliwiające odczytanie komunikatu.